

**Муниципальное образовательное учреждение  
«Квакшинская средняя общеобразовательная школа»**

**Отчет  
о самообследовании школы**

**за 2019 год**

**д. Квакшино 2020 год**

## Структура самообследования

№	Название	Страница	Сайт
1	Аналитическая часть	2	
1.1	Общие сведения об организации	2	<a href="https://kvak-school.nubex.ru/sveden/common">https://kvak-school.nubex.ru/sveden/common</a>
1.2	Структура и органы управления	3	<a href="https://kvak-school.nubex.ru/sveden/struct">https://kvak-school.nubex.ru/sveden/struct</a>
1.3	Образовательная деятельность	4	<a href="https://kvak-school.nubex.ru/sveden/education">https://kvak-school.nubex.ru/sveden/education</a> <a href="https://kvak-school.nubex.ru/sveden/edustandarts">https://kvak-school.nubex.ru/sveden/edustandarts</a>
1.4	Результаты деятельности	8	
1.5	Востребованность выпускников	13	
1.6	Внеурочная деятельность	13	
1.7	Учебно-методическое обеспечение	18	
1.8	Материально-техническая база	18	<a href="https://kvak-school.nubex.ru/sveden/objects">https://kvak-school.nubex.ru/sveden/objects</a>
2.	Результаты анализа показателей деятельности	19	сайт
2.1	Показатели деятельности	19	
2.2	Выводы	24	

### 1. Аналитическая часть

#### 1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Квакшинская средняя общеобразовательная школа (МОУ «Квакшинская СОШ»)

Адрес школы: 170555 Тверская область, Калининский район, д. Квакшино, д.55

Телефон: 8(4822)38-52-46

Электронная почта: [kvak-mou@yandex.ru](mailto:kvak-mou@yandex.ru)

Директор школы: **Иванов Михаил Игнатьевич**

Информация об учредителе: Муниципальное образование Тверской области

«Калининский район», <http://www.kalinin-adm.ru>, тел. 8(4822)33-15-92

Реквизиты:

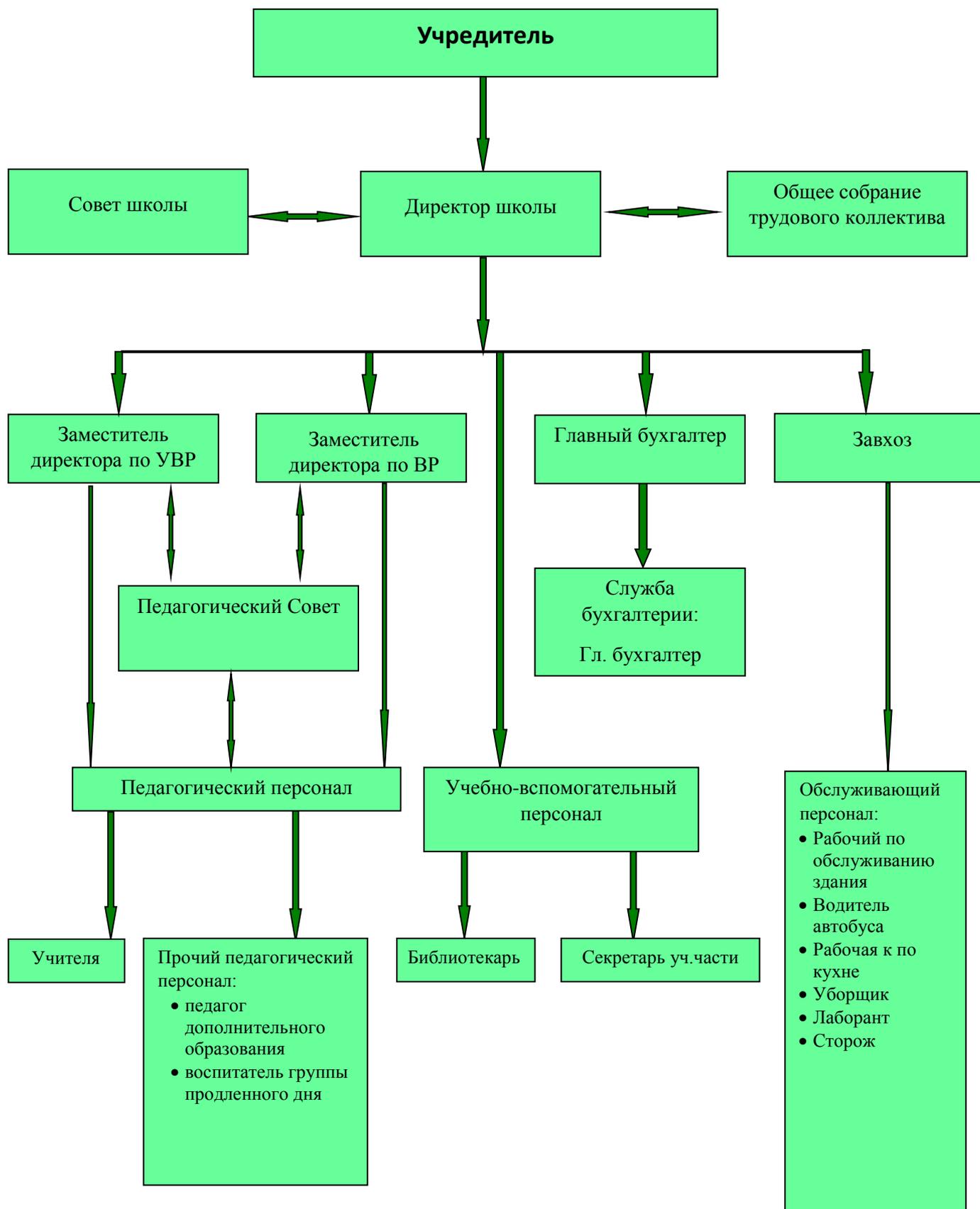
Лицензия на образовательную деятельность: №13 от 15.02.2018 г. серия 69Л 01 № 0002180

Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-69-01-002457 от 12 ноября 2019г.

Свидетельства о государственной аккредитации: №280 от 20.11.2015 г. серия 69А №0000526

Лицензия на осуществления деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами № АН-69-000129 от 5 июня 2019 года

## 1.2. Структура и органы управления МОУ «Квакшинская СОШ»



Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В основу положена пятиуровневая структура управления. Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: педагогический совет, родительский комитет.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора.

Четвертый уровень представлен методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО (классных руководителей и по учебной работе).

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство в школе созданы орган ученического самоуправления. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

### **1.3. Образовательная деятельность**

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ГОС среднего общего образования.
- ✓ СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- ✓ Основные образовательные программы общего образования (по уровням <https://kvak-school.nubex.ru/sveden/edustandarts>) , включая учебный план, годовые календарные графики (<https://kvak-school.nubex.ru/sveden/education>), расписание занятий.
- ✓ Локальные акты, разработанные ОО самостоятельно, регламентируются такие направления деятельности, как внутришкольный контроль, методическая работа, информатизация образовательного процесса, внеклассная воспитательная работа, работа с детьми с ОВЗ и другие.
- ✓ Коллективный договор и Правила внутреннего трудового распорядка работников школы регламентирует условия приема и высвобождение работников, вопросы занятости, профессиональной подготовки и переподготовки кадров, оплату и нормирование труда работников, рабочее время и время отдыха, охрану труда и здоровья, улучшение условий для работников, социальное развитие образовательной организации, социальные гарантии, права и обязанности работников и администрации, поощрения работников, ответственность за нарушение трудового распорядка.
- ✓ Должностные инструкции, разработанные на каждого работника, регламентируют функции, должностные обязанности, права и ответственность, квалификационные требования, перечень документов по должности, взаимоотношения и связи по должности.
- ✓ Инструкции по охране труда и пожарной безопасности, регламентируют ответственность всех работников школы по вопросам охраны труда и пожарной безопасности, требования охраны и пожарной безопасности труда к учебным кабинетам, требование охраны труда и пожарной безопасности перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях по окончании работы для работников школы и обучающихся в учебных кабинетах и других помещениях школы.
- ✓ Учебный план определяет содержание образовательного процесса, структуру классов, перечень учебников и УМК.
- ✓ План работы школы на учебный год – деятельность школы по основным направлениям.
- ✓ Приказы по школе позволяют проследить реализацию выше названных локальных актов.

Среднегодовое количество учащихся – 147 чел., 11 классов. Средняя наполняемость классов - 13 чел.

1 ступень – 72 человека. 1 ученик инвалид, обучение на дому, но занимается в классе, когда чувствует себя хорошо, 2 ученика с ОВЗ.

2 ступень – 62 чел. 5 учащихся с ОВЗ.

3 ступень – 13 чел.

Основной контингент учащихся школы составляют дети, проживающие на территории Верхневолжского сельского поселения в д. Квакшино. Организован подвоз обучающихся из д.Трояново – 15 чел., д.Каменка – 4 чел., д.Селино – 7 чел., Вашутино – 5 чел., Починки – 2 чел., д.Иванцево – 2 чел. Всего 35 обучающихся.

В 2019 году в организации осуществлялся образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

- начальное общее образование (4 года);
- основное общее образование (5 лет);
- среднее общее образование (2 года).

**Основная образовательная программа начального общего образования** ориентирована на 4 - летний нормативный срок освоения. На начальной ступени образования обучение велось по ФГОС в штатном режиме. УМК «**Школа России**».

Продолжительность учебного года во II-IV классах на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Режим работы школы 5-дневная неделя. Продолжительность урока в 2 - 4 классах составляет 45 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый), обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, дополнительные недельные каникулы в середине февраля.

Обучение осуществляется по предметной линии «**Школа России**», реализующих фундаментальное ядро содержания современного общего начального образования (базовые национальные ценности, программные элементы научного знания, УУД). Учебники и учебные пособия, входящие в комплект, имеют грифы Министерства образования РФ («Рекомендовано» или «Допущено»).

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится по результатам освоения образовательной программы в устной, письменной, комбинированной и других формах. Периоды аттестации по триместрам (3 триместра в учебном году). Первый класс не оценивается, второй со второго триместра.

**Основная образовательная программа основного общего образования** ориентирована на 5-летний нормативный срок освоения. В 2019 году обучение велось в соответствии с ФГОС.

**Образовательная программа среднего общего образования** ориентирована на 2-летний нормативный срок освоения. Базисный учебный план для среднего (полного) общего образования разделяется на 2 части: инвариантная и вариативная.

В 10-м и 11-м классах учебные предметы преподаются только на базовом уровне: география, химия, биология, физика, МХК, информатика и ИКТ, технология.

Базовые общеобразовательные учебные предметы — учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор.  
<https://kvak-school.nubex.ru>

### **Компонент образовательного учреждения**

Школьный компонент используется в 10-м 11-м классах в качестве учебных модулей. Основная методологическая направленность учебных модулей заключается в освоении обучающимися практических навыков по предметам федерального компонента, т.к. основная часть практической работы учебных модулей включена в КИМы ЕГЭ. Тематическая (программная) составляющая учебных практикумов разработана учителями-предметниками и интегрирована в тематическое планирование соответствующих предметов:

- русский язык (1 час в неделю) в 10-11 классах «Русское правописание: орфография и пунктуация»;
- математика (1 час в неделю) «Решение геометрических задач и задач с параметром»;
- экономика как предмет по программе «Экономика в 10-11 классах»;
- астрономия в 11 классе.

В 10-11 классах введены элективные курсы:

#### 1. русский язык

- 11 класс - «Культура речи» (34 часа),
- 10 класс - «Теория и практика сочинения - рассуждения на основе прочитанного текста» (34 часа);

#### 2. математика

- 11 класс - «Решение планиметрических задач» (34 часа),
- 10 класс - «Модуль. Параметр» (34 часа).

## 1.4. Результаты деятельности

### Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников основной школы в 2019 году.

Характеристика	Количество
Всего выпускников основной школы	8
Сдавали в форме ГВЭ	1
Не допущены к экзаменам	0
Не сдали экзамены	0
Оставлены на повторное обучение	0
Оставлены на переэкзаменовку	1
Отличники	3
Закончили на «4» и «5»	1
Выпущены	8

### Информация по выпускникам 11 класса

Выпускников 11 классов			Сдавали			Повторная аттестация			Отметка о выдаче документа об образовании
на начало года	на конец года	допущено до экзаменов	в форме ГВЭ			ФИО	по каким предметам	результат пересдачи	
			всего	в том числе в форме ЕГЭ	результат сдачи ЕГЭ				
7	7	7	0	0	0				

**Итоги 2018 - 2019 учебного года МОУ «Квакшинская СОШ»**

Класс	Количество обучающихся на конец года, в классах:	Из них завершили учебный год (без второгогодников и условно переведенных)		В том числе успевают на «4» и «5»		Награждены Почвальным листом (2, 3-8, 10 кл.), Почвальной грамотой (9, 11 кл.)		Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение		Количество обучающихся (выпускников), переведенных условно		Количество обучающихся (выпускников), окончивших школу со справкой		Количество выпускников, окончивших школу с золотой медалью; получивших аттестат особого образца	
		всего	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего
1	20	20	100												
2	16	16	100	10	60	5	30								
3	19	19	100	10	50	3	15								
4	12	12	100	5	40	1	8								
<b>Итого</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>100</b>	<b>25</b>	<b>53</b>	<b>9</b>	<b>15</b>								
5	11	11	100	5	45	1	9								
6	13	13	100	6	47	1	8								
7	13	13	100	5	38	0	0								
8	12	12	100	5	40	1	8								
9	8	8		4	50									3	36
<b>Итого</b>	<b>57</b>	<b>57</b>		<b>25</b>	<b>44</b>	<b>3</b>	<b>5</b>								
10	9	9	100	2	22	0	0								
11	7	7	100	3	43	0	0								
<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>							<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Всего (1-11)</b>	<b>140</b>	<b>140</b>		<b>55</b>	<b>46</b>	<b>12</b>	<b>10</b>							<b>3</b>	<b>36</b>

**Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов  
в сравнении с предыдущим годом**

Учебный предмет	2018			2019		
	Всего выпускников	Уровень обученности	Качество обученности	Всего выпускников	Уровень обученности	Качество обученности
	(чел.)	(%)	(%)	(чел.)	(%)	(%)
Русский язык	8	100	100	7	100	84
Литература	8	100	100	7	100	100
Иностранный язык	8	100	100	7	100	100
Алгебра	8	100	100	7	100	84
Геометрия	8	100	100	7	100	84
Информатика и ИКТ	8	100	100	7	100	100
История России	8	100	100	7	100	100
Обществознание	8	100	100	7	100	100
География	8	100	100	7	100	100
Физика	8	100	100	7	100	42
Химия	8	100	100	7	100	100
Биология	8	100	100	7	100	100

**Результаты итоговой аттестации выпускников 4-х классов  
в сравнении с предыдущим годом**

Учебный предмет	2018			2019		
	Всего выпускников	Уровень обученности	Качество обученности	Всего выпускников	Уровень обученности	Качество обученности
	(чел.)	(%)	(%)	(чел.)	(%)	(%)
Русский язык	12	100	56	12	100	56
Математика	12	100	64	12	100	72
Литературное чтение	12	100	72	12	100	100
Окружающий мир	12	100	64	12	100	100

### Результаты выпускников 9-х классов ОВЗ

Учебный предмет	2018			2019		
	Всего выпускников	Уровень обученности	Качество обученности	Всего выпускников	Уровень обученности	Качество обученности
	(чел.)	(%)	(%)	(чел.)	(%)	(%)
Русский язык	5	100		1	100	
Литература	5	100		1	100	
Иностранный язык	5	100		1	100	
Алгебра	5	100		1	100	
Геометрия	5	100		1	100	
Информатика и ИКТ	5	100		1	100	
История России	5	100		1	100	
Обществознание	5	100		1	100	
География	5	100		1	100	
Физика	5	100		1	100	
Химия	5	100		1	100	
Биология	5	100	74%	1	100	64%

Все обучающиеся с ОВЗ сдали экзамены по математике и русскому языку.

### Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов в сравнении с предыдущим годом

Учебный предмет	2018			2019		
	Всего выпускников	Уровень обученности	Качество обученности	Всего выпускников	Уровень обученности	Качество обученности
	(чел.)	(%)	(%)	(чел.)	(%)	(%)
Русский язык	11	100	100	7	100	84
Литература	11	100	100	7	100	70
Иностранный язык	11	100	72	7	100	70
Алгебра	11	100	64	7	100	84

Геометрия	11	100	64	7	100	84
Информатика и ИКТ	11	100	100	7	100	100
История России	11	100	90	7	100	56
Обществознание	11	100	90	7	100	56
География	11	100	91	7	100	100
Физика	11	100	64	7	100	70
Химия	11	100	90	7	100	56
Биология	11	100	90	7	100	56

В 2019 году 3 ученика закончили 9 класс и получили аттестат с «отличием», в 10 классе по итогам первого полугодия продолжают заниматься на «отлично».

### **Сведения о победителях, призерах олимпиад**

Ежегодно проводятся предметные олимпиады на различных уровнях в том числе и дистанционного характера по всем предметам базовой части учебного плана. Налажена работа с участием учащихся в дистанционных олимпиадах.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил в МОУ «Квакшинская СОШ» с 10 сентября по 10 октября 2019 года по 11 предметам: русский язык, литература, математика, английский язык, история, обществознание, биология, экология, география, физика, астрономия.

Среди участников муниципального этапа были определены девять призеров из МОУ «Квакшинская СОШ». Согласно приказу управления образованием Калининского района это: 3 место по русскому языку, 3 место по истории, 3 место по биологии, 3 место по физкультуре, 3 место по обществознанию, 1 место по английскому языку, 2 место по истории, 2 место по обществознанию, 2 место по географии.

В марте 2019 г. ученица 10 класса приняла участие в межрегиональной конференции «Роль священнослужителей в истории России» и получила Диплом 1 степени.

В ноябре-декабре 2019 г. ученики 5-10 классов написали конкурсное сочинение к 75-летию Победы советского народа в ВОВ, 8 работ были признаны в районе лучшими, а 4 из них рекомендованы к использованию районных и областных мероприятий под рубрикой «Молодежь и память».

## 1.5. Востребованность выпускников

9 класс			
№ п/п	Количество чел.	Название ССУЗа, подготовительных курсов, специальность	Платно/бесплатно
1	1	Тверской технологический колледж	Бесплатно – 1
2	1	Тверской лицей №41	Бесплатно – 1
3	1	Тверской лицей №10	Бесплатно – 1
4	1	Тверской лицей №48	Бесплатно – 1
5	4	МОУ «Квакшинская СОШ»	Бесплатно – 4

11 класс			
№ п/п	Количество чел.	Название ССУЗа, подготовительных курсов, специальность	Платно/бесплатно
1	1	Тверской Государственный Университет	Платно – 1
2	1	Тверской медицинский колледж	Бесплатно – 1
3	1	ТСХА ф-т механизации	Бесплатно – 1
4	2	Тверской технический государственный университет	Бесплатно – 1 Платно – 1
5	1	Тверской промышленно-экономический колледж	Платно – 1
6	1	Служит в армии	

## 1.6. Внеурочная деятельность

### Воспитательная работа.

В 2019 году воспитательная деятельность школы строилась на основе воспитательных программ, общешкольного комплексного воспитательного плана, основой которого были направления по созданию гуманистического воспитательного пространства школы, обуславливающего формирование конкурентоспособной, разносторонне развитой личности, обладающей высоким уровнем образования, интеллектуальными, гражданскими, нравственными качествами, культурой физического здоровья, способной к самореализации, профессиональному самоопределению.

Исходя из этого были сформулированы задачи воспитательной деятельности:

- формирование личности, обладающей интеллектуальным и нравственным потенциалом, необходимым для любого вида деятельности, умеющей выстроить себя в современных условиях, социально адаптированной к окружающему миру через интеграцию урочной и внеурочной деятельности;
- повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума;
- формирование активной жизненной позиции и общей культуры личности учащихся;
- развитие стремления к непрерывному самосовершенствованию, саморазвитию, к тем качествам личности, которые необходимы для последующего обучения и работы во всех возможных отраслях нашей страны;
- организация исследовательской деятельности учащихся.

#### Основные направления воспитательной работы:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Нравственно-эстетическое воспитание	Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни
Самоуправление в школе и в классе	Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. Развивать самоуправление в школе и в классе. Организовать учебу актива классов.
Проектная деятельность	Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе.

	Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Методическая работа	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	Сохранение традиционно работающих кружков и секций; Контроль за работой кружков и секций; Увеличение сети кружков и секций.
Контроль за воспитательным процессом	Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

В целях расширения воспитательного потенциала школы, организации внеурочной деятельности организовано взаимодействие со следующими учреждениями и организациями:

- УДО «Дом Детского Творчества»
- МКУ КДЦ «Квакшинский»
- ГБУ ДО «Областная детско-юношеская спортивная школа»
- МДОУ «Квакшинский детский сад»
- Тверской областной Центр юных техников

На протяжении года мы приняли участие в следующих мероприятиях:

- муниципальный тур конкурса «Живая классика»
- конкурс «Ученик года – 2019 года»
- конкурс "Учитель года"
- муниципальная акция «День молодого избирателя»
- муниципальном проекте «Нас пригласили во дворец»
- фестиваль профессий "Билет в будущее"
- сетевой проект «Георгиевский стяг», в рамках которого обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях: Архангельский бивуак, «Рождественский слет - 2019», «Благовещенский разъезд», Георгиевский поход, Георгиевский стан.

Расширили свой кругозор, побывав на экскурсиях в:

- Мемориальный комплекс в п.Медное,

- Музей Калининского фронта,
- Путевой дворец,
- Музей ёлочной игрушки,
- Музей-заповедник П.И. Чайковского,
- Просмотре фильмов в ДК «Пролетарка», МКУ КДЦ «Квакшинский», посвящённых 75-летию Победы.

В рамках национального проекта «Образование» и национальной программы «Цифровая экономика» ученики нашей школы посетили лагерь «КОМПЮТЕРиЯ».

В течение года были проведены школьные мероприятия: уроки мужества «Защитники земли Тверской», уроки здоровья, спортивные игры и праздники, общешкольные соревнования.

Проведены традиционные школьные мероприятия:

- Праздник «Первого звонка,
- Новоселье в стране СЮМ,
- День рождения СЮМ,
- Новогодний концерт,
- Месячник военно – спортивной работы,
- Праздник Масленица,
- Праздник «Последнего звонка»

Тематические беседы: классными руководителями в соответствии с планом общешкольных мероприятий и планами работы с классом проводились тематические классные часы: «Вредные привычки», «Режим дня», «Ещё раз о здоровье», «Школа жизненных навыков», «Основы здорового образа жизни», «Школа безопасности. Будьте внимательны и осторожны», «День борьбы со СПИДом», «Здоровье и выбор профессии», «ЕГЭ: как противостоять стрессу?», «Обязанности школьника» и др.

В преддверии Дня Защитника Отечества были проведены тематические классные часы, Уроки мужества, «В блокадном Ленинграде», «Сталинградская битва», «Они защищали Родину» с просмотром документальной хроники для учащихся 5-11 классов.

В школе проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни, воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились для обучающихся и их родителей. Профилактические беседы с применением ИКТ о безопасном поведении во время пожара, поведении на весеннем льду провели сотрудники МЧС. В 1 – 11 классах были проведены уроки безопасности, уроки по профилактике правонарушений с приглашением сотрудников ГИБДД, ОПДН, прокуратуры.

## Спортивная деятельность

Результаты участия в спартакиаде по видам спорта на первенство Калининского района.

№ п/п	Название	Место
1	«Волейбол в школу» «Серебряный мяч» (юноши 14-15 лет)	3 место
2	«Волейбол в школу» «Серебряный мяч» (девушки 14-15 лет)	1 место
3	Волейбол девушки (сборная школы)	1 место
4	«Шиповка юных» (12-13 лет)	2 место
5	Мини-футбол (юноши 2004-2005, 2006-2007 г.г.р., сборная)	2 место
6	Мини-футбол (юноши 2004-2005, 2006-2007 г.г.р., сборная)	3 место
7	Легкоатлетический кросс (2004-2005 г.г.р.)	3 место
8	«Баскетбол в школу» (девушки 2002-2007 г.г.р.)	3 место
9	«Волейбол в школу» «Серебряный мяч» (юноши 14-15 лет)	3 место
10	Волейбол юноши (сборная школы)	3 место

## Дополнительное образование.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В образовательной системе МОУ «Квакшинская СОШ» функционируют кружки:

- «Волшебный английский»,
- «Юные книголюбцы»,
- «Юный журналист»,
- «Веселые ребята»,
- «Золотой ключик»,
- «Музейное дело»,
- ЮИД,
- Секция по туризму и волейболу.

Динамика охвата дополнительным образованием учащихся в учреждениях дополнительного образования и кружках школы:

Учебный год	Процент учеников школы
2016-2017	70%
2017-2018	73%
2018-2019	75%
2019-2020	76%

## **1.7. Учебно-методическое обеспечение**

### **Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования и положению, разработанному образовательной организацией.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

## **1.8. Материально-техническая база**

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. В школе усилиями педагогического коллектива созданы и поддерживаются благоприятные условия для организации современного процесса обучения и развития.

ОУ размещено в двухэтажном здании, построенном в 1965 году. Территория школы ограждена забором. По периметру школы установлено видеонаблюдение, предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 360 человек, фактически обучается 147 человек. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к холодному, горячему водоснабжению, канализации и отоплению. Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

В школе функционирует один спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, общий книжный фонд которой составляет 8762 экз., из них учебников – 2689 экз. Ежегодно идет пополнение библиотеки учебниками за счет областного бюджета, экземпляров (фонд учебников – 2689, столовая на 100, актовый зал, медицинский кабинет.

Материально-техническая база школы постоянно модернизируется. Учебные кабинеты оснащены оборудованием согласно требованиям ФГОС, но оно требует замены,

Для оказания качественных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями школа имеет необходимую техническую оснащенность. 100% учебных кабинетов оснащены компьютерами и проекционными аппаратами, 7 кабинетов интерактивными досками. Все компьютеры объединены в локальную сеть. Свободный доступ к сети Интернет имеется во всех

кабинетах, дополнительных помещениях. Имеющееся количество точек доступа Wi-Fi охватывает необходимую площадь.

На 84% обновлена ученическая и учительская мебель, в кабинетах проведен косметический ремонт. Практически все предметные кабинеты оснащены МФУ. Соблюдается тепловой и световой режим, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно – гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы, выполняются работы по предписаниям Роспотребнадзора. В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Из них кабинетов: русского языка и литературы – 2, математики – 2, информатики – 1, иностранного языка – 1, истории и обществознания – 1, биологии и химии – 1, физики – 1, технологии – 2, классные комнаты для начальных классов – 4.

Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второй ступени – по классно-кабинетной системе.

Все классы оборудованы ученической мебелью (двухместные парты, стулья).

Школа создаёт все необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим в районе.

Компьютеров – 26, Принтеров – 7, МФУ – 8, сканеров – 5, проекторов – 16, интерактивных досок – 7.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности

### 2.1. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.1	Общая численность учащихся	человек	147
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	72
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	62
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	%	

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	31
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	20,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	42,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	%	100%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	%	100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	32/21,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	28/15%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0%
1.19.2	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	147/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18
1.24.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16/84%
1.24.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14/74%

1.24.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/11%
1.24.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/6%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/64%
1.25.1	Высшая	человек/%	6/30%
1.25.2	Первая	человек/%	6/30%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.26.1	До 5 лет	человек/%	3/17%
1.26.2	Свыше 30 лет	человек/%	13/72%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/50%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	18/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	59
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/Нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/Нет	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/Нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	Да/Нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/Нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/Нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/Нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	147/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	20,4 кв. м

## 2.2. Выводы

Итого по школе за прошлый учебный год — 3 с отличием и 12 отличников (8,1%). На «4» и «5» обучаются 55 учеников. Это 37%. В течение 2019 года возросло количество детей с ОВЗ, количество учащихся, которые не овладели УУД тоже возрастает и требуется индивидуализации в обучении.

**Сравнительная таблица успеваемости за последние годы**

Год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Кол-во отличников (чел.)/%	9(8%)	11(9%)	11(9%)	7(5%)	12(8,1%)	16(10%)
Кол-во обучающихся на "4" и "5" (чел.)/%	29(28%)	49(40%)	58(46%)	51(39%)	55(37%)	44(30)
Кол-во медалистов чел./%, с отличием				5(3%)	3(2%)	

### **Основные задачи на 2020-2020 учебный год:**

- повышение качества образования обучающихся через обновление содержания образования;
- внедрение новых педагогических технологий;
- совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в условиях обновления образования, развитие творческих способностей и культуры личности учителя;
- применять разнообразные формы и методы индивидуальной работы с учащимися с целью поддержания стабильности результатов, повышения качества образования;
- создание условий для полного и разностороннего развития обучающихся;
- расширять использование информационных технологий, обеспечивающих эффективную познавательную деятельность учащихся разного уровня развития;
- осуществлять постепенное внедрение федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования, среднего полного общего образования;
- обеспечение базового образования для обучающихся с ОВЗ;
- осваивать и внедрять новые современные педагогические технологии.